

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Уход за больными терапевтического профиля
по направлению/специальности по направлению/специальности
31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для работы младшего медицинского персонала.

Задачи прохождения практики-изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования;

- знакомство с санитарно-гигиеническим режимом и организацией работы приемного покоя, терапевтического отделений стационара;
- знакомство с правилами ухода за терапевтическими больными;
- знакомство с принципами оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

_ Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» относится к Блоку Б.1.0 (обязательная часть) 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» предшествует следующим производственным практикам – «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник медицинской сестры», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, «Диагностическая практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» направлено на формирование компетенций:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

Студент должен:

-**знать:** методы диагностики непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у пациентов.

-**уметь:** провести физикальное обследование пациента (осмотр, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

применять различные способы введения лекарственных препаратов.

-**владеть:** методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных.

-**владеть:** методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных.

ПК-2

-**знать:** современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

-уметь: определить статус пациента; собрать материал (моча, кровь, кал) для лабораторного исследования

-владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр - АД, ЧСС, ЧДД)

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: собеседование, овладение практическими навыками по чек-листам, учебные фильмы для овладения практическими навыками.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, изучение практических навыков по чек-листам, учебные фильмы для изучения практических навыков.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контроль дневника и чек-листов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.